

# Proposition pédagogique

## JAPONAIS

### Niveau actuel

Pré-intermédiaire (A2)

### Niveau à atteindre

Intermédiaire (B1)

Selon les normes européennes instaurées sur les seuils d'apprentissage, on considère qu'il faut en moyenne 60 heures pour passer d'un niveau à un autre. Ce nombre d'heures étant une moyenne il varie en fonction des capacités et de l'investissement personnel du stagiaire.

#### Public concerné

Toute personne ayant besoin d'échanger de façon plus fluide avec des interlocuteurs dont la langue de communication est le Japonais.

#### Pré-requis

Niveau pré-intermédiaire.

#### Objectif à atteindre

Mener à bien les tâches et activités requises pour le développement des compétences linguistiques et communicatives pour mener M/Mme/Mlle «Participants» à un niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Sur la base de l'analyse des besoins et des objectifs spécifiques ciblés, les quatre compétences (compréhension orale/écrite, production orale/écrite) seront mobilisées et la capacité d'agir et interagir dans des situations professionnelles et/ou de la vie quotidienne sera renforcée.

## Programme détaillé

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENU DE LA FORMATION

Fournir et faire appliquer au stagiaire les structures, le vocabulaire et les expressions lui permettant de :

- Se présenter, présenter son métier, sa société.
- Comprendre les points essentiels dans les situations familières quand un langage clair et standard est utilisé.
- Se débrouiller lors de voyages dans la plupart des situations rencontrées dans une région où la langue cible est parlée.
- S'exprimer de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et ses centres d'intérêt.
- Parler brièvement d'une expérience, un événement, un espoir, un but, un projet ou une idée.
- Rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'un intérêt personnel, rédiger des rapports techniques simples de sa spécialité.
- Comprendre l'essentiel d'une réunion, exprimer simplement son point de vue, son accord/désaccord, poser des questions /interrompre, faire des suggestions, répondre aux questions, clarifier une idée.
- Négocier, nuancer ses propos (initiation), définir les termes de l'accord en termes simples.
- Faire et comprendre une présentation en utilisant des expressions types simples, présenter les produits.

## Nos attentes

- Assiduité et régularité
- Participation active
- Travail personnel soutenu

## Moyens et méthodes pédagogiques et d'encadrement

Sous la supervision du formateur et son responsable,

- Simulations de situations professionnelles et quotidiennes, jeux de rôle, interactivité
- Approche communicative et actionnelle
- Travail sur les différents accents de la langue
- Repérage des différences interculturelles
- Documents écrits, audio et vidéo
- Documents authentiques et provenant de documents existants
- Documents du stagiaire
- Une approche pédagogique évolutive en fonction des besoins du stagiaire
- Des seuils de difficultés palliés au rythme de l'apprenant

## Moyens de validation des acquis

Contrôle continu donnant lieu à la rédaction d'un rapport de fin de stage personnalisé.