

Proposition pédagogique

CHINOIS

Niveau actuel

Débutant (A0)

Niveau à atteindre

Elémentaire (A1)

Selon les normes européennes instaurées sur les seuils d'apprentissage, on considère qu'il faut en moyenne 60 heures pour passer d'un niveau à un autre. Ce nombre d'heures étant une moyenne il varie en fonction des capacités et de l'investissement personnel du stagiaire.

Public concerné Toute personne ayant besoin d'échanger de façon plus fluide avec des interlocuteurs dont la langue de communication est le Chinois.

Pré-requis Niveau Débutant.

Objectif à atteindre Mener à bien les tâches et activités requises pour le développement des compétences linguistiques et communicatives pour mener M/Mme/Mlle «Participants» à un niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Sur la base de l'analyse des besoins et des objectifs spécifiques ciblés, les quatre compétences (compréhension orale/écrite, production orale/écrite) seront mobilisées et la capacité d'agir et interagir dans des situations professionnelles et/ou de la vie quotidienne sera renforcée.

Programme détaillé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENU DE LA FORMATION

Fournir et faire appliquer au stagiaire les structures, le vocabulaire et les expressions lui permettant de :

- Se présenter, présenter quelqu'un, son métier, sa société de façon élémentaire.
- Saluer, accueillir un visiteur, prendre congé avec des expressions élémentaires.
- Poser des questions simples sur des sujets familiers et répondre à de telles questions.
- Décrire son lieu d'habitation, de travail, les personnes que l'on connaît.
- Transférer un appel en utilisant des termes simples, prendre note de la personne qui appelle, prendre note d'un numéro de téléphone.
- Comprendre des mots familiers relatifs à soi-même, sa famille, son environnement concret si son interlocuteur parle lentement et se montre coopératif.
- Rédiger un e-mail élémentaire prévisible avec un aide-mémoire, déchiffrer un e-mail élémentaire prévisible. Remplir un formulaire (son nom, nationalité, adresse...)

Nos attentes

- Assiduité et régularité
- Participation active
- Travail personnel soutenu

Moyens et méthodes pédagogiques et d'encadrement

Sous la supervision du formateur et son responsable,

- Simulations de situations professionnelles et quotidiennes, jeux de rôle, interactivité
- Approche communicative et actionnelle
- Travail sur les différents accents de la langue
- Repérage des différences interculturelles
- Documents écrits, audio et vidéo
- Documents authentiques et provenant de documents existants
- Documents du stagiaire
- Une approche pédagogique évolutive en fonction des besoins du stagiaire
- Des seuils de difficultés palliés au rythme de l'apprenant

Moyens de validation des acquis

Contrôle continu donnant lieu à la rédaction d'un rapport de fin de stage personnalisé.