

# Proposition pédagogique

## ALLEMAND

### Niveau actuel

Intermédiaire Fort B (B2+)

### Niveau à atteindre

Avancé (C1)

Selon les normes européennes instaurées sur les seuils d'apprentissage, on considère qu'il faut en moyenne 60 heures pour passer d'un niveau à un autre. Ce nombre d'heures étant une moyenne il varie en fonction des capacités et de l'investissement personnel du stagiaire.

#### Public concerné

Toute personne ayant besoin d'échanger de façon plus fluide avec des interlocuteurs dont la langue de communication est l'Allemand.

#### Pré-requis

Niveau Intermédiaire fort B (B2+).

#### Objectif à atteindre

Mener à bien les tâches et activités requises pour le développement des compétences linguistiques et communicatives pour mener M/Mme/Mlle «Participants» à un niveau C1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Sur la base de l'analyse des besoins et des objectifs spécifiques ciblés, les quatre compétences (compréhension orale/écrite, production orale/écrite) seront mobilisées et la capacité d'agir et interagir dans des situations professionnelles et/ou de la vie quotidienne sera renforcée.

### Programme détaillé

#### COMPÉTENCES COMMUNICATIVES : situations orales et écrites

- Une approche communicative de l'enseignement de la langue ciblée sur les besoins de l'entreprise et du stagiaire
- Une meilleure fluidité de la langue orale
- Acquisition de la langue professionnelle et générale dans la rédaction de documents spécifiques et administratifs, difficultés en progression avec le stagiaire
- Mises en situation de la vie professionnelle et personnelle courantes par l'approche orale
- Approche des divers accents en relation avec la langue cible
- Approche culturelle du monde du travail dans les divers pays parlant la langue cible
- Tournures idiomatiques, approche interculturelle

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : phonétique, grammaire, syntaxe

- Révision des déclinaisons : accords d'adjectifs
- Comparatif et superlatif des adjectifs
- Pronoms personnels
- Prépositions suivies du datif, de l'accusatif et du génitif
- Prépositions composées
- Compléments de lieu et de temps
- Conjugaisons. Verbes forts
- Auxiliaires de mode – règle du double infinitif
- Temps du parfait, du subjonctif 2
- Le passif
- Discours indirect
- Verbes, noms, adjectifs suivis de prépositions
- Structure de la phrase - Place du verbe dans la principale avec un adverbe ou une subordonnée en tête
- Adverbes et conjonctions
- Subordonnées circonstancielles et relatives
- Propositions infinitives
- Propositions qualificatives, participe présent

## Nos attentes

- Assiduité et régularité
- Participation active
- Travail personnel soutenu

## Moyens et méthodes pédagogiques et d'encadrement

Sous la supervision du formateur et son responsable,

- Simulations de situations professionnelles et quotidiennes, jeux de rôle, interactivité
- Approche communicative et actionnelle
- Travail sur les différents accents de la langue
- Repérage des différences interculturelles
- Documents écrits, audio et vidéo
- Documents authentiques et provenant de documents existants
- Documents du stagiaire
- Une approche pédagogique évolutive en fonction des besoins du stagiaire
- Des seuils de difficultés palliés au rythme de l'apprenant

## Corrélation entre les niveaux du CECRL et de Smart Formation

| CECRL | Intitulé Smart       | Niveau Smart |
|-------|----------------------|--------------|
| C2    | Expert               | 9            |
| C1    | Avancé               | 8            |
| B2+   | Intermédiaire Fort B | 7            |
| B2    | Intermédiaire Fort A | 6            |
| B1+   | Intermédiaire B      | 5            |
| B1    | Intermédiaire A      | 4            |
| A2+   | Pré-Intermédiaire B  | 3            |
| A2    | Pré-Intermédiaire A  | 2            |
| A1    | Elémentaire          | 1            |
|       | Débutant             | 0            |

## Moyens de validation des acquis

Contrôle continu donnant lieu à la rédaction d'un rapport de fin de stage personnalisé.