

Proposition pédagogique

RUSSE

Niveau actuel

Pré-intermédiaire (A2)

Niveau à atteindre

Intermédiaire (B1)

Selon les normes européennes instaurées sur les seuils d'apprentissage, on considère qu'il faut en moyenne 60 heures pour passer d'un niveau à un autre. Ce nombre d'heures étant une moyenne il varie en fonction des capacités et de l'investissement personnel du stagiaire.

Public concerné

Toute personne ayant besoin d'échanger de façon plus fluide avec des interlocuteurs dont la langue de communication est le Russe.

Pré-requis

Niveau pré-intermédiaire.

Objectif à atteindre

Mener à bien les tâches et activités requises pour le développement des compétences linguistiques et communicatives pour mener M/Mme/Mlle «Participants» à un niveau B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Sur la base de l'analyse des besoins et des objectifs spécifiques ciblés, les quatre compétences (compréhension orale/écrite, production orale/écrite) seront mobilisées et la capacité d'agir et interagir dans des situations professionnelles et/ou de la vie quotidienne sera renforcée.

Programme détaillé

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET CONTENU DE LA FORMATION

Fournir et faire appliquer au stagiaire les structures, le vocabulaire et les expressions lui permettant de :

- Se présenter, présenter son métier, sa société.
- Comprendre les points essentiels dans les situations familières quand un langage clair et standard est utilisé.
- Se débrouiller lors de voyages dans la plupart des situations rencontrées dans une région où la langue cible est parlée.
- S'exprimer de façon simple et cohérente sur des sujets familiers et ses centres d'intérêt.
- Parler brièvement d'une expérience, un événement, un espoir, un but, un projet ou une idée.
- Rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'un intérêt personnel, rédiger des rapports techniques simples de sa spécialité.
- Comprendre l'essentiel d'une réunion, exprimer simplement son point de vue, son accord/désaccord, poser des questions /interrompre, faire des suggestions, répondre aux questions, clarifier une idée.
- Négocier, nuancer ses propos (initiation), définir les termes de l'accord en termes simples.
- Faire et comprendre une présentation en utilisant des expressions types simples, présenter les produits.

Nos attentes

- Assiduité et régularité
- Participation active
- Travail personnel soutenu

Moyens et méthodes pédagogiques et d'encadrement

Sous la supervision du formateur et son responsable,

- Simulations de situations professionnelles et quotidiennes, jeux de rôle, interactivité
- Approche communicative et actionnelle
- Travail sur les différents accents de la langue
- Repérage des différences interculturelles
- Documents écrits, audio et vidéo
- Documents authentiques et provenant de documents existants
- Documents du stagiaire
- Une approche pédagogique évolutive en fonction des besoins du stagiaire
- Des seuils de difficultés palliés au rythme de l'apprenant

Moyens de validation des acquis

Contrôle continu donnant lieu à la rédaction d'un rapport de fin de stage personnalisé.